

Die Präsenz einer Lehrkraft – persönlicher Erfolgsfaktor für gelungenen Unterricht

Seminar-Nr. **2026 B055 EK**

Termin **27.04.2026 bis 28.04.2026**

Uhrzeiten
1. Tag Beginn 10:00 Uhr | Ende 17:00 Uhr
2. Tag Beginn 09:00 Uhr | Ende 16:30 Uhr

Partnerorganisation **Lehrer nrw e. V.**

Tagungsstätte **Premier Inn Köln City Mediapark**
Hansaring 97
50670 Köln
Events.KoelnCityMediapark@whitbread.com

Seminarleitung / Dozentin **Gabi Schmidt**
Lehrkräftecoach und Trainerin für persönliche Entwicklung, Stimme & Präsenz
studierte Gymnasiallehrerin für Mathematik/Biologie, ausgebildete Sängerin und Schauspielerin
Autorin von „Präsenz & Stimme. Für mehr innere Stärke und Freude im Lehrberuf“
<https://www.happy-teachers.de/>

Kompetenzorientierte Lernziele

Die Präsenz einer Lehrkraft ist das Tor zur Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler. Sie ist die Grundlage für eine effektive und klare Unterrichtsführung. Ebenso sind die individuelle Ausstrahlung und Gegenwärtigkeit eines Pädagogen zentrale Faktoren für ein Vertrauensverhältnis zu Schülerinnen und Schülern und eine offene Lernatmosphäre. Die Stärkung des Persönlichkeitsfaktors „Präsenz“ ist also eine lohnenswerte Investition, die Ihre Wirksamkeit als Lehrkraft deutlich erhöhen kann.

Themen:

- Präsenz als entscheidender Persönlichkeitsfaktor ist erlernbar:
Gegenwärtigkeit und Ausstrahlung
- Effektive und klare Unterrichtsführung durch Offenheit, Klarheit und Wachsamkeit
- Leichter Lehren mit Charisma: Selbstwert, Wärme, Autorität und Interesse
- Wertschätzendes Wachstums-Mindset als elementarer Faktor für eine offene Lernatmosphäre und eine gute Schüler/Lehrer-Beziehung
- Präsenz und Selbstregulation in Konflikten
- Achtsamkeit

Ziele:

- Stärkung von Präsenz und Klarheit im Auftreten, bei Unterrichtsanweisungen und beim Setzen und Einhalten von Regeln
- Schulung von (Selbst-)Wahrnehmung und Selbstregulationsfähigkeit zur Förderung von Gelassenheit, Klarheit und freundlicher Bestimmtheit in Konflikten
- Stärkung der Qualitäten einer wohlwollenden Autorität
- Etablierung einer respektvollen, freundlichen und offenen Grundhaltung als Vorbild und als Grundlage für eine vertrauensvolle Schüler/Lehrer-Beziehung
- Entwicklung von achtsamer Selbstfürsorge als Basis für eine entspannte Präsenz
- Verbinden mit der eigenen inneren Stärke und Begeisterungsfähigkeit für einen freudvollen, inspirierenden Unterricht

Methoden

Die Seminarinhalte werden in einem steten Wechsel aus theoretischem Input und praktischer Anwendung vermittelt und eingeübt. Neben klassischen Präsentationsformen und Austauschrunden besticht dieser Kurs vor allem durch sein hohes Maß an persönlichen und anwendungsbezogenen Übungen.

Online-Evaluation

Am letzten Seminartag erhalten Sie eine E-Mail von der dbb akademie. Bitte bewerten Sie die Veranstaltung über den Online-Fragebogen. Ihre Rückmeldung hilft *lehrer nrw e. V.* und der dbb akademie die hohe Qualität der Schulungen dauerhaft zu gewährleisten. Die Bewertung kann (auch anonym) mit Smartphone, Tablet oder PC durchgeführt werden.

Inhalte

Montag, 27. April 2026

10:00 bis 10:30 Uhr **Begrüßung, Vorstellung, Erwartungsabfrage**

10:30 bis 11:30 Uhr **Präsenz als Erfolgsfaktor einer Lehrkraft I**

- Übungen zur Stärkung der persönlichen Präsenz als Grundlage
- Präsentes Auftreten: Körperhaltung, Gang, Klarheit
- Selbstwahrnehmung & Achtsamkeit
- Selbstfürsorge als Basis für eine entspannte Präsenz

Methoden: Theoretischer Input;
Körper-, Wahrnehmungs- und Achtsamkeitsübungen

11:30 bis 11:45 Uhr **Kaffeepause**

11:45 bis 13:00 Uhr **Präsenz als Erfolgsfaktor einer Lehrkraft II - Fortsetzung**

Methoden: s.o.

13:00 bis 13:45 Uhr **Mittagspause**

13:45 bis 15:15 Uhr **Charisma im Lehrberuf I**

- Theorie: Charisma einer Lehrkraft und sein Einfluss auf den Unterricht
- Impulse zur Selbstwertstärkung
- Wertschätzendes Wachstums-Mindset
- Innere Stärke und Wohlwollende Autorität

Methoden: Theoretischer Input, Reflexionsimpulse und Austauschrunden, Mentaltraining und praktisches Üben von präsenten Unterrichtsinterventionen in Groß- und Kleingruppen,

15:15 bis 15:30 Uhr **Kaffeepause**

15:30 bis 17:00 Uhr **Charisma im Lehrberuf II - Fortsetzung**

Methoden: s.o.

Gemeinsames Abendessen

Dienstag, 28. April 2026

09:00 bis 10:45 Uhr **Präsenz bei Störungen und in Konflikten I**

- Vertiefung Wohlwollende Autorität: klar, bestimmt, wohlwollend
- Techniken zur Selbstregulation/Selbstberuhigung
- Technik: Die kaputte Schallplatte
- Überblick: 3-Phasen-Modell der Konfliktbewältigung
- Phase 1 + 2 in der Praxis

Methoden: Theoretischer Input, Atem-, Erdungs- und Distanzierungsübungen, Austauschrunden; Mentaltraining, praktische Übungen in Groß- und Kleingruppen

10:45 bis 11:00 Uhr **Kaffeepause**

11:00 bis 12:30 Uhr **Präsenz bei Störungen und in Konflikten II - Fortsetzung**

Methoden: s.o.

12:30 bis 13:15 Uhr **Mittagspause**

13:15 bis 14:45 Uhr **Charisma im Lehrberuf III - Fortsetzung**

- Innere Stärke und Begeisterungsfähigkeit für einen lebendigen, inspirierenden Unterricht
- Nonverbale Kommunikation, Mimik, Gestik

Methoden: Mentaltraining, praktische Übungen, Austausch

14:45 bis 15:00 Uhr **Kaffeepause**

15:00 bis 16:00 Uhr **Open Space**

- Was immer noch Raum benötigt ...

16:00 bis 16:30 Uhr **Abschlussgespräch und Verabschiedung**

Auswertung des Seminars (Online-Evaluation)

Die dbb akademie behält sich das Recht des Dozentenaustausches, Terminverschiebungen sowie Aktualisierung der Inhalte vor.